

		Lernbereitschaft	Verlässlichkeit und Sorgfalt	Zielstrebigkeit, Ausdauer und selbstständiges (Mit-)Arbeiten	Kooperationsfähigkeit
A	Verdient besondere Anerkennung	zeigt ein überdurchschnittliches Maß an Lernbereitschaft. Engagiert sich über den Unterricht hinaus bei Wettbewerben/Projekten etc.	erledigt gestellte (Haus-)Aufgaben erkennbar über das geforderte Maß hinaus und hat Materialien immer zur Hand	zeigt stets Bereitschaft, Probleme selbstständig zu lösen und Arbeitsprozesse selbst zu gestalten und ausdauernd umzusetzen	gibt in GA-Phasen oft weiterführende Impulse, ist stets bereit, Vorschläge der Mitschüler*innen aufzugreifen und weiterzuentwickeln
B	Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	zeigt angemessene Lernbereitschaft	erledigt gestellte (Haus-)Aufgaben zuverlässig und gründlich und hat Materialien zur Hand	zeigt Bereitschaft, Probleme selbstständig zu lösen und arbeitet konstruktiv und ausdauernd mit	bringt sich in GA-Phasen konstruktiv ein, zeigt Bereitschaft Vorschläge der Mitschüler*innen aufzugreifen und weiterzuentwickeln
C	Entspricht den Erwartungen	zeigt in der Regel eine angemessene Form der Lernbereitschaft	erledigt gestellte (Haus-)Aufgaben i.d.R. gründlich und zuverlässig und hat fast immer Materialien zur Hand	zeigt in der Regel Bereitschaft, Probleme selbstständig zu lösen und arbeitet weitgehend konstruktiv und ausdauernd mit	bringt sich in GA-Phasen in der Regel konstruktiv ein
D	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	zeigt nur gelegentlich Lernbereitschaft	erledigt gestellte (Haus-)Aufgaben nur oberflächlich und hat Materialien nur gelegentlich zur Hand	zeigt vereinzelt Bereitschaft, Probleme selbstständig zu lösen und arbeitet nur gelegentlich konstruktiv mit, zeigt wenig Ausdauer	lässt in GA-Phasen wenig konstruktive Mitarbeit erkennen
E	Entspricht nicht den Erwartungen	zeigt trotz Aufforderung keine oder nur selten Lernbereitschaft	erledigt trotz mehrfacher Rückmeldung (Haus-)Aufgaben nur selten oder nicht und hat Materialien nur selten oder gar nicht zur Hand	zeigt keine Bereitschaft, Probleme selbstständig zu lösen und arbeitet nur sehr selten konstruktiv mit, zeigt kaum bis keine Ausdauer	lässt in GA-Phasen keine konstruktive Mitarbeit erkennen

		Verhalten gegenüber Mitschüler*innen	Übernahme von Verantwortung	Einhalten von Regeln	Umgang mit Kritik und Konflikten
A	Verdient besondere Anerkennung	verhält sich immer respektvoll, tolerant und hilfsbereit und unterstützt unaufgefordert andere Mitschüler*innen	zeigt vielfältigen und überdurchschnittlichen Einsatz für die Mitgestaltung der Klassen- und Schulgemeinschaft	hält die Klassen- und Schulordnung sowie Gesprächsregeln ein und erscheint pünktlich zum Unterricht	zeigt eigeninitiativ Bereitschaft, das eigene Verhalten zu reflektieren, trägt erkennbar zur Lösung von Konflikten bei
B	Entspricht den Erwartungen im vollem Umfang	zeigt Bereitschaft für die Unterstützung anderer Schüler*innen und verhält sich respektvoll, tolerant und hilfsbereit	zeigt vielfältigen Einsatz für die Mitgestaltung der Klassen- und Schulgemeinschaft	hält die Klassen- und Schulordnung sowie Gesprächsregeln ein und erscheint pünktlich zum Unterricht	zeigt Bereitschaft, das eigene Verhalten zu reflektieren, kann unter Anleitung zur Lösung von Konflikten beitragen, kann Kritik angemessen äußern und selbst annehmen
C	Entspricht den Erwartungen	verhält sich in der Regel respektvoll, tolerant und hilfsbereit	zeigt i.d.R. angemessenen Einsatz für die Mitgestaltung der Klassen- und Schulgemeinschaft	hält sich i.d.R. an die Klassen- und Schulordnung sowie an die Gesprächsregeln und erscheint i.d.R. pünktlich zum Unterricht	zeigt i.d.R. Bereitschaft, das eigene Verhalten zu reflektieren, kann unter Anleitung zur Lösung von Konflikten beitragen und kann Kritik angemessen äußern und selbst annehmen
D	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	verhält sich gelegentlich respektlos und intolerant und zeigt wenig Hilfsbereitschaft	zeigt wenig Einsatz für die Mitgestaltung der Klassen- und Schulgemeinschaft	verstößt gelegentlich gegen die Klassen- und Schulordnung, stört wiederholt den Unterricht, erscheint häufiger unpünktlich zum Unterricht	äußert Kritik häufiger in unangemessener Form und ist nur gelegentlich bereit Kritik anzunehmen
E	Entspricht nicht den Erwartungen	verhält sich respektlos und intolerant und zeigt keine Hilfsbereitschaft	zeigt keinen Einsatz für die Mitgestaltung der Klassen- und Schulgemeinschaft	verstößt mehrfach schwerwiegend gegen die Klassen- und Schulordnung (z.B. beschädigt oder zerstört mutwillig Eigentum von Mitschüler*innen oder Inventar, stört nachhaltig den Unterricht)	äußert Kritik in unangemessener Form, ist nicht bereit, Kritik anzunehmen