

Festlegungen zu MitarbeitLeistungen im Fach Chemie

(Stand 09/2022)



Bewertungskriterien	Note	Punkte
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regelmäßige Mitarbeit ▪ Bisher erworbenes Wissen auf neue Probleme anwenden und daraus weiterführende Schlüsse ziehen können ▪ In Erarbeitungsphasen andere Schüler/innen bei der Lösung eines Problems unterstützen können ▪ Probleme erkennen und formulieren können ▪ Alternativen und Überprüfungsmöglichkeiten erarbeiten können ▪ Richtige Handhabung von Fachtermini ▪ Sachverhalte allgemein verständlich erklären können ▪ In ausgewählten Situationen (z.B. in GA-Phasen) Lehrerfunktion übernehmen können (Diskussionsleitung) ▪ Beiträge anderer Schüler/innen aufnehmen und kritisch auswerten können, ohne die Leistung anderer Schüler/innen dabei abzuwerten ▪ Hausaufgaben 	1	15-13
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regelmäßige Mitarbeit ▪ Bisher erarbeitetes Wissen auf neue Probleme anwenden und ansatzweise weiterführende Schlüsse daraus ziehen können ▪ Probleme erkennen und formulieren können ▪ Alternativen mitentwickeln und Überprüfungsmöglichkeiten miterarbeiten können ▪ Richtige Handhabung der Fachausdrücke ▪ Sachverhalte allgemein verständlich erklären können ▪ Beiträge anderer Schüler/innen aufnehmen und kritisch auswerten können ▪ Hausaufgaben 	2	12-10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regelmäßige Mitarbeit ▪ Bisher erarbeitetes Wissen wiedergeben und ansatzweise auf Probleme anwenden können ▪ Während der Erarbeitungsphase zur Lösung des Problems beitragen können ▪ Auf Beiträge anderer Schüler/innen eingehen können ▪ Fachausdrücke weitgehend richtig verwenden ▪ Hausaufgaben 	3	09-07
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gelegentliche Beteiligung des Schülers / der Schülerin und Nachfragen des Lehrers /der Lehrerin lassen erkennen, dass der Unterricht weitgehend verfolgt wird ▪ Themenschwerpunkte verstehen und mit eigenen Worten wiedergeben können ▪ Aufgaben mit anderen Schülern / Schülerinnen zusammen bearbeiten und nach der Erarbeitungsphase einfache Aufgabenteile selbständig vortragen können ▪ Hausaufgaben sollten erledigt werden bzw. wenn dies wegen des Schwierigkeitsgrads nicht möglich ist, sollte der Schüler /die Schülerin themenbezogen begründen können, weshalb er seine Hausaufgaben nicht erledigen konnte 	4	06-04
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Schüler / die Schülerin beteiligt sich trotz Nachfragen des Lehrers / der Lehrerin nur selten und / oder seine Beiträge sind nur selten verwendbar ▪ Elementare Grundkenntnisse sind nur teilweise vorhanden 	5	03-01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auch auf Nachfragen des Lehrers / der Lehrerin keine Beteiligung ▪ Grundkenntnisse sind nicht vorhanden 	6	00
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------

Hinweise:

- Die mündliche Note wird aus allen Unterrichtsbeiträgen gebildet. Die Unterrichtsbeiträge umfassen alle Leistungen, die nicht Klassenarbeiten / Klausuren (schriftliche Note) sind.
- Bei einer schriftlichen Leistung pro Halbjahr werden die Unterrichtsbeiträge (mündliche Note) höher gewichtet, weil sie mehr zu einem umfassenden Leistungsbild des Schülers / der Schülerin beitragen.
- Die zu bewertenden Kriterien der Unterrichtsbeiträge können z.B. sein:
 - Hausaufgaben
 - Arbeitsblätter
 - Projektarbeiten
 - Partnerarbeit
 - Gruppenarbeit
 - Schriftliche Überprüfungen (Tests)
 - Referate (in schriftlicher Form oder im mündlichen Vortrag)
 - Medien-Präsentationen
 - Beiträge in Unterrichts- und Gruppengesprächen
 - Experimente
 - Praktische Beiträge
- Die Auswahl und Gewichtung der Kriterien nehmen die Chemie-Lehrkräfte **nach fachlichem und pädagogischem Ermessen in eigener Verantwortung vor**. Das Schulgesetz lässt ihnen hier einen breiten Ermessensspielraum.
- Die mündliche Mitarbeit ist also eines von vielen Kriterien, die zur Ermittlung der mündlichen Note herangezogen werden können.