

Halbjahresthemen	Unterrichtssequenzen
11.I Religiöse Spurensuche	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Was bedeutet „religiös sein“? – Formen von Religion in der Lebenswelt</u><ul style="list-style-type: none">• zeigen Möglichkeiten der Identitätsstiftung durch Religion auf.• beschreiben Wirkung und Funktion von Symbolen und Ritualen. 2. <u>„Was tut die Kirche?“ – gelebte Religion in meiner Stadt</u><ul style="list-style-type: none">• setzen sich mit der Bedeutung von Kirche(n) im persönlichen und gesellschaftlichen Leben auseinander.• erörtern anhand eines sozialetischen Beispiels Perspektiven einer christlichen Ethik.
11.II Herausforderung Bibel	<ol style="list-style-type: none">3. <u>„Vom Himmel gefallen?“ – ein Buch mit langer Geschichte</u><ul style="list-style-type: none">• stellen die Entstehungsgeschichte der Bibel am Beispiel der Evangelien dar.• setzen sich mit verschiedenen Wegen der Auslegung biblischer Texte auseinander. 4. <u>„Sind Adam und Eva meine Vorfahren?“ – das Verhältnis von Schöpfung und Evolution</u><ul style="list-style-type: none">• erläutern Naturwissenschaft und Glaube als unterschiedliche Zugänge zur Deutung der einen Wirklichkeit.