

Schulcurriculum der Käthe-Kollwitz-Schule  
Hannover für das Fach Biologie

## Biologie Sek I gem. KC 2015

gemäß Kerncurriculum Biologie Sek I -  
FK-Beschluss vom 19. Mai 2016

Die Vermittlung von **bewertungs-, inhaltsbezogenen** und **prozessbezogenen Kompetenzen** erfolgt auf zwei Ebenen: sowohl durch horizontale Verschränkung der drei Kompetenzbereiche als auch durch eine vertikale Vernetzung durch das Entdecken gleicher Erklärungsmuster an verschiedenen Phänomenen (z.B. Oberflächenvergrößerung bei Wurzelhaaren und Lungenbläschen). Diese Vermittlung von Kompetenzen ist Grundlage für unser Schulcurriculum.

Besonders hervorgehobene Aspekte des Biologieunterrichts in der Sek I und Sek II sind für uns:

- Phänomen orientiertes Unterrichten
- Problem orientiertes Arbeiten
- entdeckendes Lernen
- experimentelles Arbeiten
- exemplarisches Vorgehen
- Durchführung von Exkursionen in die Natur und zu anderen außerschulischen Lernorten

### Thematische Übersicht

#### Jg. 5 ( 2 Std.)

- Haustier - Wildtier
- Der Mensch - auch ein Wirbeltier
- Tiere sind an den Winter angepasst
- Dinosaurier und die Wirbeltierklassen

#### Jg. 6 ( 1 Std.)

- Pflanzen - auch Lebewesen!
- Sexualerziehung

#### Jg. 7 (2 Std.)

- Untersuchungen im Ökosystem Wald und Fotosynthese
- Bewertung: Totholz entfernen
- Ernährung, Verdauung, Zellatmung
- Atmung und Blutkreislauf
- Rauchen

#### Jg. 8 (0 Std.)

#### Jg. 9 (2 Std.)

- Sinnesphysiologie
- Immunbiologie
- Sexualität des Menschen: Hormone
- Einstieg in die Genetik

#### Jg. 10 (1 Std.)

- Vom Gen zum Merkmal
- Ursachen der Evolution