

Schulinterner Arbeitsplan - Stand Januar 2021

Jg. 8, 1. Halbjahr Gegenstandsbereich: Politik im Nahbereich Lehrwerk: Buchner: Politik & Co. 8 2019u. weiteres Material wie Zeitungsartikel, Internetmaterial Basiskonzept: Interaktionen und Entscheidungen					
	Kompetenzen:				Material, Medien
Problemstellungen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Fachkonzepte	Arbeitsformen
	<i>Schüler und Schülerinnen...</i>				
Wie werden kommunale Probleme angesichts der Interessengegensätze gelöst?	- beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung.	- arbeiten grundlegende Elemente des Politikzyklus anhand eines kommunalen Entscheidungsprozesses heraus.	- erörtern einen Entscheidungsprozess von kommunalen Institutionen.	- Interesse (kommunaler Entscheidungsprozess) - Partizipation (Teilhabe im Nahbereich) - Anreize / Restriktionen (Begrenzung von Interessensdurchsetzung durch wirtschaftliche Rahmenbedingungen)	Politik & Co. 1, Kap. 1.3 und 1.4
Reichen die Beteiligungsmöglichkeiten der Bürger auf kommunaler Ebene aus? Politikverdrossenheit?	- beschreiben Formen der kommunalen politischen Beteiligung (u.a. Wahlen, Bürgerbegehren und -entscheid).		- nehmen zu Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen Stellung.		
Nimmt die Verschuldung zwangsläufig zu oder gibt es mögliche Lösungen?	- beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik.		- nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung.		

Jg.8, 2. Halbjahr Gegenstandsbereich: Konsumententscheidungen Jugendlicher					
Basiskonzept: Motive und Anreize					
Problemstellungen:	Kompetenzen:			Fachkonzepte	Material, Medien
	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz		
Was heißt wirtschaften?	-beschreiben wirtschaftlich vernünftiges Handeln	-erklären den Zusammenhang zw. Knappheit u. ökonomischem Prinzip		Knappheit Werte	Buchner Politik & Co.1 S.90-99
Woher kommt das Einkommen?	-beschreiben Entstehen und Funktionen von Geld	-erläutern vschd. Einkommensquellen Erarbeiten einen Haushaltsplan	-beurteilen Gründe für das Sparen und Anlageformen	Nachhaltigkeit	Politik & Co. S. 104-118
Was beeinflusst das Konsumverhalten? Können die Konsumenten zum nachhaltigen Wirtschaften beitragen?	-beschreiben Einflussfaktoren auf die Bedürfnisse und das Konsumverhalten Jugendlicher	-erklären Marketingstrategien anhand von Werbung Erklären Kriterien von fair trade u. dessen Wirkung	-überprüfen kriterienorientiert Konsumententscheidungen Jugendlicher auch im Hinblick auf soziale, ökonomische und ökologische Konsumrisiken		Politik & Co., S.119-150 Statistiken, Werbematerial evtl. Umfrage durchführen Internetrecherche Schaubilder, Marktmodell,
Heute teuer – morgen billig. Warum schwankt der Preis?	-beschreiben Funktionen von Märkten und Preisen	-erläutern die Preisbildung mithilfe des Marktmodells			
Warum ist das Geld (fast immer) knapp?	-beschreiben Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung	-erklären einen einfachen Wirtschaftskreislauf	-überprüfen wesentliche Ergebnisse von Marktprozessen		
Verraten und verkauft – brauchen (jugendliche) Konsumenten besonderen Schutz?	-beschreiben rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher, Kennen	-erklären Verbraucherrechte (Umtausch, Onlinekauf)	-beurteilen Verbraucherrechte und Gütesiegel	Knappheit Werte	Politik & Co., S.151-165 evtl. Besuch einer Gerichtsverhandlung

Wie kann man sich vor Betrug im Internet schützen?	Geschäftsfähigkeit			Nachhaltigkeit	
Wie wirkt (übermäßiger) Konsum sozialer Medien auf junge Menschen?	-beschreiben unterschiedliche Konsumarten (Aufmerksamkeit in sozialen Medien, Streaming etc.)	-erläutern die Wirkmechanismen von Algorithmen (Filterblase, Meinungsillusion etc.) Erklären die Suchtwirkungen sozialer Medien	Stellungnahme zu Gefahren von übermäßigem Konsum sozialer Medien u. Entwickeln von Sicherheitsstrategien im Umgang mit sozialen Medien	Werte	https://www.bpb.de/shop/lenen/themenblaetter/270495/digitale-oeffentlichkeit-social-media-und-ich oder andere aktuelle Quellen