

Leistungsbewertung

Beschluss der Fachkonferenz vom 19.06.14 mit Ergänzungen und Veränderungen der Fachkonferenzen vom 17.11.14, 15.10.15, 08.03.16, 16.10.17, 16.04.18, 27.09.18 und vom 12.09.19.

Schriftliche Lernkontrollen Sekundarstufe I und Jahrgang 11

Jahrgang	5	6	7	8	9	10	11
Anteil der Mitarbeit	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Anteil der schriftlichen Leistungen	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Anzahl der Lernkontrollen	4	4	4	4	4	4	4
Dauer der Lernkontrollen	45 Min	45 Min	45 Min	45 bis 60 Min	45 bis 60 Min	45 bis 60 Min	90 Min*

* Länge der Klausuren in Jg 11 ab Schuljahr 20/21:

1	2	3	4
45'	90'	90'	45'

Jahrgang 12

Kursart	12gA (P4/ P5) 1.HJ	12gA (P0) 1.HJ	12gA 2.HJ	12eA 1.HJ	12eA 2.HJ	13gA 1.HJ	13gA(P4) 2.HJ	13gA(P5/ P0) 2.HJ	13eA 1.HJ	13eA 2.HJ
Anteil der Mitarbeit	50%	60%	60%	50%	60%	60%	50%	50%	60%	50%
Schriftlicher Anteil	50%	40%	40%	50%	40%	40%	50%	50%	40%	50%
Anzahl der Klausuren	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Dauer der Klausuren	90 Min	90 Min	135 Min	135 Min	135 Min	135 Min	225 Min	90 Min	180 Min	270 Min

Verteilung der AFB in Klausuren der Q-Phase

AFB	I	II	III
gA	35%	55%	10%
eA	25%	55%	20%

Hilfsmittelfreier Teil

Ab Jahrgang 10 beinhaltet jede Klausur einen hilfsmittelfreien Teil im Umfang von ca. 20% der erreichbaren Punkte. Hilfsmittelfreie Teile in den Jahrgängen 5 bis 9 sind möglich.

Bewertung der Mitarbeit im Unterricht

Unterrichtssituation	Fazit	Note/Punkte
Es findet keine freiwillige Mitarbeit statt, Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht zu beheben sind.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit. Äußerungen nach Aufforderung sind teilweise richtig.	Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, notwendige Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel sind mittelfristig hebbar.	Note: 5 Punkte: 1-3
Gelegentliche freiwillige Mitarbeit. Äußerungen beschränken sich auf Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge und sind im Wesentlichen richtig.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6
Regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note: 3 Punkte: 7-9
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	Note: 2 Punkte: 10-12
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1 Punkte: 13-15

Bewertungsmaßstab

Sek I

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
100 % - 87,5 %	weniger als 87,5 % - 75 %	weniger als 75 % - 62,5 %	weniger als 62,5 % - 50 %	weniger als 50 % - 20 %	weniger als 20 %

Sek II

Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
Ab Prozent erreichter Bewertungs- einheiten	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	00