

9. Jg., 1. Halbjahr					
Basiskonzept: Interaktionen und Entscheidungen					
Mögliche Problemstellung	Kompetenzen:				Material, Medien
	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Fachkonzepte	Arbeitsformen
	<i>Schüler und Schülerinnen...</i>				
<i>Wie würde ich wählen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses</li> </ul>	Legitimation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kap. 2.2, S. 52ff. (Wahlsystem)</li> <li>bpb</li> <li>Wahl-O-Mat</li> </ul>
<i>Wie lässt sich eine Konzentration von Macht in den Händen Einzelner verhindern?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung.</li> </ul>			Macht Anreize Restriktionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kap. 3.1. (B'tag, B'reg.)</li> <li><a href="http://www.mitmischen.de">www.mitmischen.de</a></li> <li>Kap. 3.2. (B'rat, B'präs., BVerfG, Gesetzgebung)</li> <li>bpb</li> </ul>
<i>Braucht eine Demokratie Parteien?</i>  <i>Schadet Lobbyismus der Demokratie?</i>  <i>Haben Medien zu viel Einfluss auf Politik und Gesetzgebung?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess.</li> </ul>			Legitimation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kap. 2.2, S. 62ff. (Parteien)</li> <li>bpb</li> <li>Parteiprogramme im Internet</li> <li>Kap. 2.2., S. 69ff. (Lobbyismus)</li> <li>Kap. 2.3. (Medien)</li> <li>Aktuelle Politik</li> <li>Aktuelle mediale Problemstellungen</li> </ul>



<b>Jg. 10, 1. Halbjahr</b>				
<b>Kompetenzen:</b>				<b>Material, Medien</b>
<b>Sachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Urteilskompetenz</b>	<b>Fachkonzepte</b>	<b>Arbeitsformen</b>
<i>Schüler und Schülerinnen...</i>				
<b>Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnung (Basiskonzept: Ordnungen und Systeme)</b>				
beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes	erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes	beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz	Sozialstaat Demokratie Wirtschaftsordnung	Buchner S.10/11 (Demokratie), 14/15 (Sozialstaatlichkeit), 16/17 (Föderalismus), 18ff (Rechtsstaat), S.28ff (wehrhafte Demokratie),
beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft	erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufes.	erörtern Möglichkeiten und Grenzen des staatlichen Handelns in der sozialen Marktwirtschaft		Buchner S.210/11 (Basis), 212ff (Vergleich von Wirtschaftsordnungen), 220ff (Grundlagen der Soz. MW), 230ff (Wirtschaftspolitik), 236ff (Grenzen der Soz. MW)
<b>2. Halbjahr</b>				
<b>Europäische Union (Basiskonzepte: Ordnungen und Systeme)</b>				
beschreiben das Zusammenwirken von Institutionen der EU	erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess.	erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU.	Markt Werte Integration	254 – 259 260 – 264 (Europawahl)
beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen	erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union.	nehmen Stellung zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas.		S. 270 – 297

Integration.				
beschreiben die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext inter- nationaler Beziehungen.	analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch.	erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung.		S. 304 – 315 (Flüchtlingsproblematik)  S. 320 – 337 (GASP)