

Bewertung der mündlichen Leistung in Biologie: Wann ist eine Leistung sehr gut, gut, befriedigend,...? Eine Orientierungshilfe

Die jahrgangsspezifischen Standards (zu erzielende Leistungen in den Kompetenzbereichen: Sachkompetenz, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung) ergeben sich aus den Angaben der verbindlichen Kerncurricula für die Jahrgänge 5-12.

Ein Beitrag zum Unterrichtsgespräch ist im Allgemeinen sehr gut, gut etc., wenn Folgendes beobachtbar ist:

Stufe	Bewertungskriterien
sehr gut:	selbstständige und selbstinitiierte Mitarbeit besonderes fachliches Verständnis, eigenständiger Gebrauch der Fachsprache fundierte Grundkenntnisse eigenständiges, kreatives und konstruktives Verwenden und Kombinieren von Wissen und Methoden eigenständiges, differenziertes Fällen von Urteilen eigenständiges Entwickeln von weiterführenden Fragestellungen sowie von Hypothesen gleichmäßig hohe Beteiligung
gut:	selbstständige und selbstinitiierte Mitarbeit gutes fachliches Verständnis, eigenständiger Gebrauch der Fachsprache gute Grundkenntnisse eigenständiges Verwenden und Kombinieren von Wissen und Methoden eigenständiges, differenziertes Fällen von Urteilen Mitarbeit bei der Entwicklung von Hypothesen gleichmäßig hohe Beteiligung
befriedigend:	überwiegend selbstständige und selbstinitiierte Mitarbeit Gebrauch der Fachsprache, auch nach Einhilfe solide Grundkenntnisse reproduzierende Beiträge fehlerfrei Verwenden und Kombinieren von Wissen und Methoden nach Einhilfe/ Lenkung eigenständiges Urteilen, Ansätze von Differenzierung, insgesamt schlüssige Gesamturteile insgesamt gleichmäßige Beteiligung
ausreichend	solide Grundkenntnisse, teilweise Gebrauch der Fachsprache überwiegend reproduzierende Beiträge, überwiegend fehlerfrei Verwenden und Kombinieren von Wissen und Methoden durch intensive Anleitung insgesamt schlüssige Gesamturteile nach Einhilfe gleichmäßige bis unregelmäßige Beteiligung
mangelhaft:	überwiegend passives Verhalten, Mitarbeit hauptsächlich durch Aufforderung defizitäre Grundkenntnisse überwiegend fehlerhafte Antworten, auch auf reproduzierender Ebene substanzlose Meinungsäußerungen sporadische Beteiligung
ungenügend:	kein aktives Verhalten erkennbar keine oder geringe Mitarbeit auch nach Aufforderung falsche Antworten, auch auf reproduzierender Ebene keine oder lediglich substanzlose Meinungsäußerungen sporadische oder keine Beteiligung