

## Arbeitsplan für den 9. und 10. Schuljahrgang (4./5. Lernjahr)

**Bis zum Ende des 10. Schuljahrgangs verfügen die Schülerinnen/Schüler über die folgenden Kompetenzen:**

Die **Vokabeln** der auszulassenden Lektionen müssen von den Schülerinnen/Schülern gelernt werden.

	<b>Sprach-/Textkompetenz</b>	<b>Kulturkompetenz</b>
evtl. Lektion 37 (wenn nicht im 8.Jahrgang behandelt)	<u>Formenlehre:</u> Gerundivum; <b>verba defectiva</b> <u>Syntax:</u> Gerundivum als Prädikatsnomen zur Bezeichnung der Notwendigkeit (Persönl./unpersönl. Gebrauch) Dat.auctoris	
evtl.Lektion 38 (wenn nicht im 8.Jahrgang behandelt)	<u>Syntax:</u> Gerundivum zur Bezeichnung von Zweck und Ziel	Pompeji Wandmalerei (bis Ende des 8.Jahrgangs verbindlich)
Lektion 39 <b>Arbeitsblätter</b>	<u>Formenlehre:</u> quicumque (Indefinitpron.)	
Lektion 40 (wenn nicht im 8.Jahrgang behandelt)	<u>Formenlehre:</u> Genitiv des Personalpronomens Deponentien der a-/e-Konjugation „fieri“ <u>Syntax:</u> Genitiv als Objekt	
Lektion 42 (wenn nicht im 8.Jahrgang behandelt)	<u>Formenlehre:</u> <b>Deponentien der i-/kurzvok. i- und der konson. Konjugation</b> <b>Semideponentien</b>	
Lektion 43/44 <b>Arbeitsblätter</b>	<u>Formenlehre:</u> quisque, aliquis (Indefinitpron.) unregelmäßige Komparation der Adjektive / Komparation der Adverbien	
Lektion 45 <b>Arbeitsblätter</b>	<u>Formenlehre:</u> quisquam Partizip u. Infinitiv der Nachzeitigkeit; Futur II <u>Syntax:</u> Nachzeitigkeit	

Die „**oratio obliqua**“ und der **Konjunktiv im Relativsatz** wird im Lehrbuch „Salvete“ nicht behandelt; hier empfiehlt sich eine Behandlung mit Arbeitsblättern oder während der Lektüre im 9./10. Schuljahrgang.

### Textkompetenz:

**Bis zum Ende des 10. Schuljahrgangs verfügen die Schülerinnen/Schüler über die folgenden Kompetenzen:**

Metrik: Hexameter (s.u.: evtl. Auszüge aus dem 6.Buch der Aeneis)

Stilmittel: Metapher-Metonymie, Hyperbaton, Ellipse, histor. Präsens, Parallelismus, Chiasmus, Antithese, Klimax, Trikolon, Personifikation.

## Kulturkompetenz:

### Die Lektüre eines Dichters ist verbindlich!

Aspekte	Lektüreempfehlung	Kernbegriffe (Vorschläge für die Behandlung)
otium – negotium	Seneca, epistulae moral. Plinius, epistulae Catull, carmina	otium cum dignitate, gloria, honor, virtus, pietas, dignitas
Liebe – Erotik	Catull, carmina Ovid, ars amatoria	amor, amicitia
Imperium Romanum (Romanisierung) Staatsarchitektur	Monumentum Ancyranum Vergil, Auszüge aus dem 6. Buch der Aeneis <i>Vorbereitung auf die Studienfahrt nach Rom im 10. Jahrgang (2. Halbjahr)</i>	bellum iustum, imperium, Sendungsbewusstsein, mos maiorum
Sklavenfrage	Seneca, epistulae moral. Plinius, epistulae	amicitia, fides, humanitas, do, ut des
Bildung	Cicero, Dialoge Quintilian	
Römisches Portrait		