

Arbeitsplan für den Wahllateinunterricht ab Klasse 7

10. Schuljahrgang (4. Lernjahr)

Bis zum Ende des 10. Schuljahrgangs verfügen die Schülerinnen/Schüler über die folgenden Kompetenzen:

Die **Vokabeln** der auszulassenden Lektionen müssen von den Schülerinnen/Schülern gelernt werden.

	Sprach- / Textkompetenz	Kulturkompetenz
Lektion 43 Arbeitsblätter	<u>Formenlehre:</u> unregelmäßige Komparation der Adjektive	
Lektion 45 Arbeitsblätter	<u>Formenlehre:</u> Partizip u. Infinitiv der Nachzeitigkeit <u>Syntax:</u> Nachzeitigkeit	

Die „**oratio obliqua**“ wird im Lehrbuch „Salvete“ nicht behandelt; hier empfiehlt sich eine Behandlung mit Arbeitsblättern oder während der Lektüre im 10. Schuljahr.

Textkompetenz:

Bis zum Ende des 10. Schuljahrgangs verfügen die Schülerinnen/Schüler über die folgenden Kompetenzen:

Stilmittel: Parallelismus, Chiasmus, Antithese, Klimax, Metapher.

Kulturkompetenz:

Aspekte	Lektüreempfehlung	Kernbegriffe
Skavenfrage	Seneca, epistulae morales Plinius, epistulae	amicitia, fides, virtus do, ut des
Imperium Romanum (Romanisierung) Staatsarchitektur	Monumentum Ancyranum	imperium, mos maiorum, pietas
Bildung		gloria, honor
	Nepos, Caesar, Phaedrus, Gellius, Vulgata. evtl. Hygin evtl. Caesarius v. Heisterbach evtl. Legenda Aurea evtl. Catull	