

<b>Fach:</b>	Sport
<b>Erfahrungs- und Lernfeld:</b>	Spielen - Rückschlagspiele
<b>Lernfeldbereich:</b>	B
<b>Kursart:</b>	Ergänzungsfach
<b>Kursnummer:</b>	NN
<b>Wochenstundenzahl:</b>	2
<b>Jahrgangsstufe:</b>	12/13
<b>Kursthema:</b>	Volleyball
<b>Kurslehrer/in:</b>	NN

**Leitidee:**

Die SuS erarbeiten und demonstrieren grundlegende, volleyballspezifische Techniken und Taktiken und wenden diese situationsadäquat im Spiel an. Sie bewältigen einfache individual-, gruppen-, und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen. Dabei analysieren sie Spielverläufe nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen. Sie setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung volleyballspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten. Des Weiteren entwickeln die SuS ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.

**Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z.B. Spezielle Spieldauer, Beweglichkeit, Sprungkraft) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Volleyballspiels,
- erarbeiten, erproben und demonstrieren volleyballspezifische Grundtechniken (z.B. Baggern, Pritschen, Annahme) sowie grundlegende taktische Fähigkeiten (z.B. Blocken, Feldverteidigung) im regelkonformen Volleyballspiel,
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten,
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen,
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen,
- wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen, bzw. integrieren Schwächere,
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.

**Inhalte:**

- Übungsformen zur Verbesserung grundlegender, individualtechnischer Handlungsfertigkeiten im Volleyballspiels (Baggern, Pritschen, Blocken, Angabe von unten und oben, Angriffsball),
- Übungsformen zur Verbesserung des gruppen- und mannschaftstaktischem Verhalten im Angriff (genaues Zuspiel, Angriffsschläge longline und diagonal, Angriffsfinten),
- Übungsformen zur Verbesserung des gruppen- und mannschaftstaktischem Verhalten in der Abwehr (Abwehrbagger, Doppelblock, Feld- und Raumverteidigung),
- Erprobung reduzierter Übungs- Spielformen (z.B. 1:1, 2:2, 4:4),
- Analyse von sportartenspezifischem Angriffs- und Abwehrverhalten,
- Bewältigung von individual- und mannschaftstaktischen Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen,
- Erarbeitung einer regelkonformen Spielfähigkeit,
- Übernahme der Schiedsrichterfunktion.

**Leistungsbewertung:**

**Inhaltsbezogene Kompetenzen:**

- Demonstration volleyballspezifischer Grundfertigkeiten (insbesondere des oberen und unteren Zuspiels) in festgelegten Handlungsprogrammen,
- Entwicklung technischer Fertigkeiten (z.B. Zuspiele, sowie Angriffsschlag und Angabe) in offeneren Handlungsprogrammen und sowie im regelgeleiteten Spiel,
- Anwendung einzel- und mannschafttaktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z.B. Block, Blocksicherung, Aufgaben der Position 6 usw.).

**Prozessbezogene Kompetenzen:**

- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern – und Übungssituationen (z.B. Aufwärmung, Einführung einer Technik),
- Analyse von Spielsituationen,
- Mitarbeit im Unterricht.

**Unterrichtsmaterial:**

- funktionelle Sportkleidung, Hallenschuhe mit abriebfester Sohle.

**Bemerkungen:**

- ggf. kurzer Exkurs zum Beachvolleyball.