

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Turn- und Bewegungskünste
Lernfeldbereich:	A
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	NN
Wochenstundenanzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	(Ab-) Springen - Stützen - Überschlagen
Kurslehrer/in:	NN

Leitidee:

Die SuS entwickeln an einem Gerät oder auf einer Bodenbahn eine eigene Turnkür. Sie erproben Bewegungsformen und -verbindungen mit den Schwerpunkten Stützen und Überschlagen (seitlich, vorwärts oder rückwärts). Sie wählen für sich angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen aus, verbessern die Ausführung kontinuierlich und demonstrieren sie (ggf. synchron mit einem Partner). Außerdem üben und demonstrieren sie einen Sprung am Pferd.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- gestalten und präsentieren eine fünfteilige Kür an einem Gerät oder an einer Bodenbahn mit mindestens einem Stütz- und einem Überschlagelement (seitlich, vorwärts oder rückwärts) unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien,
- analysieren Stütz- und Überschlagbewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen (Partnerfeedback, unter Verwendung von Ipads) vor),
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten durch Erprobung vielfältiger Überschlags- und Stützbewegungen und die Einnahme verschiedener Raumlagen,
- erarbeiten und demonstrieren turnerische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee ggf. mit einem Partner/ einer Partnerin oder in der Gruppe,
- akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an,
- erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitschülerinnen und Mitschüler,
- bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf,
- wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache,
- gestalten und leiten eine zielorientierte und kriteriengeleitete Erwärmungsphase,
- reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und schätzen ihre eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein.

Inhalte:

- Abspringen von verschiedenen Geräten und Niveaus (Reutherbrett, Minitramp, Kasten, etc.)
- Stütz- und Überschlagbewegungen an verschiedenen Geräten,
- Gestaltung von Absprung-, Flug- und Stützphasen unter ästhetischen und funktionalen Aspekten,
- Helfen und Sichern,
- (Partner-) Feedback zur Bewegungskorrektur (unter Verwendung von Ipads).

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwicklung und Demonstration einer fünfteiligen Kür an einem Gerät oder einer Bodenbahn mit mindestens einem Stütz- und einem Überschlagelement und einem Stützsprung am Pferd. Die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien (Ästhetik, Funktionalität).

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analyse von Stütz- und Überschlagbewegungen nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen gezielter Bewegungskorrekturen,
- Übernahme von Verantwortung für sich und Mitschüler und Mitschülerinnen im Lernprozess, bei Hilfe- und Sicherheitsstellungen sowie Geräteaufbauten,
- selbständiges Planen und Arrangieren von Lern- Übungssituationen bzw. einer zielorientierten und kriteriengeleiteten Erwärmungsphase,
- Mitarbeit im Unterricht.

Unterrichtsmaterial:

- Rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe,
- angemessene Sportbekleidung, die das gegenseitige Helfen und Sichern nicht behindert.

Bemerkungen:

XXX