

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen - Rückschlagspiele
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	NN
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Tischtennis
Kurslehrer/in:	NN

Leitidee:

Die SuS spielen unter Anwendung der Grundtechniken sowie situationsgerechter Angriffs- und Abwehrmaßnahmen das regelgerechte Spiel im Einzel und Doppel. Dabei erlernen und verbessern sie ihre technischen und taktischen Fertigkeiten im Tischtennispiel, erzeugen unterschiedliche Ballrotationen, verbessern ihre Bewegungssteuerung, die Anpassungs- und Reaktionsfähigkeit sowie das periphere Sehen. Die SuS sollen ihre Spielfähigkeit und Beinarbeit verbessern sowie spielrelevante Schlagkombinationen entwickeln und im Spiel anwenden können.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z.B. Ballgefühl, spezielle Spieldauer, Bewegungs- und Reaktionsschnelligkeit und Beweglichkeit) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Tischtennispiels,
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Umgang mit und Spielführung durch den bewussten Einsatz von Rotation, Platzierung und Tempo, individuelle Varianten der Sequenz Aufschlag - Rückschlag - Eröffnung, Risikomanagement im Spannungsfeld zwischen aktiver und passiver Spielführung),
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungssituationen im Rahmen der vorgegebenen, o.g. Spielidee,
- erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. Kurzer und langer Aufschlag, beidseitiges Schupfen, Vh-Konter, Rh-Block, Vh-Topspin) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Gezielter Wechsel der Aufschlaglänge, -rotation und -platzierung, Spiel auf den Wechsellpunkt des Gegners oder in tiefe Winkel) im regelkonformen Tischtennispiel ,
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache taktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen,
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren,
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- Verbessern grundlegender Techniken des Tischtennispiels (Aufschlag, beidseitiges Schupfen, Vh-Konter, Rh-Block, Vh-Topspin),
- Erproben reduzierter Übungs- und Spielformen (z.B. 4er-Tisch, Balleimertraining, Einschränkungen der Tischoberfläche),
- Analyse von sportartspezifischem Angriffs- und Abwehrverhalten,
- Erarbeitung einer regelkonformen Spielfähigkeit,
- Recherchieren, Planen und Realisieren von leistungsdifferenzierenden Spiel- und Turnierformen (z.B. Spiel mit Punktevorgabe, 2er-Mannschaften, Kaisertisch etc.).

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwicklung und Demonstration der technischen Fertigkeiten in festgelegten Handlungsprogrammen, in offeneren Handlungsprogrammen sowie im regelgeleiteten Spiel (z.B. Aufschlag, beidseitiges Schupfen, Vh-Konter, Rh-Block, Vh-Topspin),
- Bewertung der Ausführung und situationsadäquaten Anwendung von individual- und gruppentaktischen Verhaltensweisen im Tischtennispiel.

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analyse von Spielsituationen,
- Regelkenntnis,
- selbständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen,
- Mitarbeit im Unterricht.

Unterrichtsmaterial:

- funktionelle Sportbekleidung, Hallenschuhe mit abriebfester Sohle,
- eigener TT-Schläger nur, falls dieser regelkonform ist und dessen Beläge das Erzeugen von Rotation ermöglichen.

Bemerkungen:

- Unkostenbeitrag für Material.