

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spiele - Endzonenspiele
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	NN
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Rugby
Kurslehrer/in:	NN

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag, Tiefhalten) ihr Rugbyspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im 7er-Rugby zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten,
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungssituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag),
- erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, Tackling) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Abbruch, Durchbruch) im 7er-Rugby,
- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen,
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren,
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten,
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler,
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere,
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Rugby im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Entwicklung eigener Spielformen sowie Regeln des 7er-Rugbys (inkl. Standardsituationen), reduzierter Übungs- und Spielformen (z. B. Gleichzahl- sowie Überzahlsituationen),
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten,
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken.

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwicklung und Demonstration von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (z.B. Techniküberprüfung des Passens und Tacklings, Spielfähigkeit im Wettkampfspiel, situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken).

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analyse von Spielsituationen (z.B. Überprüfung von taktischen Fähigkeiten, Entscheidungsverhalten),
- selbständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen (z.B. Erarbeitung einer sportartenspezifischen Erwärmung, sportartenspezifischer Regeln oder taktischer Situationen),
- Fair Play,
- Mitarbeit im Unterricht.

Unterrichtsmaterial:

- wetterfeste und robuste Sportbekleidung
- Sportschuhe mit Noppen, ggf. Zahnschutz

Bemerkungen:

- Dieser Sportkurs findet auch bei regnerischem bzw. kühlerem Wetter auf dem Sportplatz statt.