

<b>Fach:</b>	Sport
<b>Erfahrungs- und Lernfeld:</b>	Spiele - Zielschussspiele
<b>Lernfeldbereich:</b>	B
<b>Kursart:</b>	Ergänzungsfach
<b>Kursnummer:</b>	NN
<b>Wochenstundenzahl:</b>	2
<b>Jahrgangsstufe:</b>	12/13
<b>Kursthema:</b>	Handball
<b>Kurslehrer/in:</b>	NN
<b><u>Leitidee:</u></b>	
<p>Die SuS entwickeln ausgehend von gegebenen Spielideen (Deckungsvarianten, z.B. 6:0, 5:1, 4:2, Angriffsspiel, taktische Varianten, Torwartspiel) ihr Handballspiel. Dabei erwerben sie technische Grundfertigkeiten, analysieren Spielverläufe und erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, auch das Torwartspiel, um die Spielfähigkeit im Hallenhandball zu verbessern.</p>	
<b><u>Kompetenzerwerb:</u></b>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Handball (z.B. spezielle Spieldauer, Sprungkraft, Beweglichkeit im Schultergürtel und der Beinmuskulatur, Auge-Hand-Koordination),</li> <li>• analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Entscheidungstraining, Wenn-dann-Regeln, Freilaufen, Nutzung von Lücken, Passdistanz, Blocken),</li> <li>• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungssituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (z.B. Kleingruppen Spiel, Sperre-Absetzen),</li> <li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten im Handball [z. B. Dribbeln, Passen, Fangen, Werfen (Schlagwurf, Sprungwurf, Freiwurf), peripheres Sehen, Wahrnehmungsfähigkeit],</li> <li>• erarbeiten und erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Finten, Anspiel an den Kreis, auf Außen, 9-Meter-Situation, Auslösehandlungen wie Kreuzen, Einlaufen, 1-1, 2-2, 3-3, Überzahlsituationen),</li> <li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren,</li> <li>• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z. B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren, Sachlichkeit vs. Eskalation).</li> </ul>	
<b><u>Inhalte:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundelemente der Technik und spezifische Bewegungsformen (z. B. Passen, Fangen, Werfen, Tempogegenstoß, Sprungwurf, Schlagwurf, Blocken, ...),</li> <li>• Umsetzung von individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Finten, Passives Spiel, reduzierte Übungs- und Spielformen wie 1-1, 2-2, 3-3, Angriffs- und Abwehrverhalten bei 6-0, 5-1, 4-2),</li> <li>• Analyse von sportartspezifischem Angriffs- und Abwehrverhalten,</li> <li>• Erarbeitung einer regelkonformen Spielfähigkeit.</li> </ul>	
<b><u>Leistungsbewertung:</u></b>	
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Demonstration von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme [möglich z. B.: verschiedene Wurfsituationen, Sperre-Absetzen, Verhalten auf unterschiedlichen Positionen (Rückraum, Außen, Torwart im 6-0)].</li> </ul>	

**Prozessbezogene Kompetenzen**

- Analyse von Spielsituationen (Überprüfung von taktischen Fähigkeiten, Entscheidungsverhalten),
- selbständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen (z.B. Erarbeitung von Lösungen. als Angreifer im 1-1),
- Mitarbeit im Unterricht.

**Unterrichtsmaterial:**

- funktionelle Sportbekleidung, Hallenschuhe mit abriebfester Sohle.

**Bemerkungen:**

- Dieser Sportkurs findet in der Sahlkamphalle statt.