

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen - Zielschussspiele
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	NN
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Basketball
Kurslehrer/in:	NN

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Spiel 5:5 auf 2 Körbe mit Mann-Mann-Verteidigung) ihr Basketballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Basketball zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z.B. spezielle Spieldauer, Sprungkraft, Beweglichkeit) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Basketballspiels,
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Freilaufen, Nutzung von Lücken, Passdistanz, Blocken, Schneiden, Schnellangriff) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten,
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungssituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Spiel 5:5 auf 2 Körbe mit Mann-Mann-Verteidigung),
- erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, Dribbling, Korbwurf, Korbleger) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Blocken, Schneiden) im regelkonformen Basketballspiel,
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen,
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren,
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- Verbesserung grundlegende Techniken des Basketballspiels (Passen/Fangen/, Dribbling, Sternschritt, Stand-/Sprungwurf, Korbleger),
- Erprobung reduzierter Übungs- und Spielformen (z.B. 1:1, 2:2, 3:3, 2:3),
- Analyse von sportartspezifischem Angriffs- und Abwehrverhalten,
- Erarbeitung einer regelkonformen Spielfähigkeit.

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwicklung und Demonstration von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme (Überprüfung der technischen Grundfertigkeiten, Spielfähigkeit 5:5).

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analyse von Spielsituationen (Überprüfung von taktischen Fähigkeiten, Überzahlspiel),
- selbständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen,
- Mitarbeit im Unterricht.

Unterrichtsmaterial:

- funktionelle Sportbekleidung, Hallenschule mit abriebfester Sohle

Bemerkungen:

XXX