

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spiele - Rückschlagspiele
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	NN
Wochenstundenanzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Badminton
Kurslehrer/in:	NN
<u>Leitidee:</u>	
<p>Die SuS erfahren die Sportart Badminton wettkampforientiert im Einzelspiel. Dabei erarbeiten und erproben sie situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen mit Blick auf individuelle Handlungsmöglichkeiten. Die Techniken (Aufschlag, Clear, Drop und Smash) und das taktische Verhalten werden situationsnah in variablen Spielsituationen geübt, um vor allem die badmintonspezifische Spielfähigkeit zu verbessern.</p>	
<u>Kompetenzerwerb:</u>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Badmintonspiels (z.B. spezielle Spieldauer, Schnelligkeit, Fußarbeit, Bereitschaftshaltung), • erarbeiten, erproben und demonstrieren grundlegende sportspielspezifische Fertigkeiten (Aufschlag, Clear, Drop, Smash) und individualtaktische Maßnahmen (z.B. zentrale Position, Schlagkombinationen) in Angriffs- und Abwehrsituationen des Badmintonspiels (1:1), • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen zur Verbesserung technischer und individualtaktischer Maßnahmen im Einzelspiel Badminton, • analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien (z.B. Positionierung im Spielfeld, Platzierung von Bällen, Schlägerhaltung, etc.) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten, • verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärken an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere. 	
<u>Inhalte:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung grundlegender Techniken des Badmintonspiels (Aufschlag, Clear, Drop, Smash), • Verbesserung individualtaktischer Maßnahmen (zentrale Position, Schlagkombinationen, etc.), • Erprobung erlernter Techniken und individualtaktischer Maßnahmen in ausgewählten Übungs- und Spielformen, • Analyse von Spielsituationen (sportartspezifisches Angriff- und Abwehrverhalten), • Erarbeitung einer regelkonformen Spielfähigkeit. 	
<u>Leistungsbewertung:</u>	
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Demonstration der technischen Fertigkeiten in festgelegten Handlungsprogrammen, in offeneren Handlungsprogrammen sowie im regelgeleiteten Spiel (z.B. Aufschlag, Clear, Smash, Drop), • Bewertung der Ausführung und situationsadäquaten Anwendung von individual-taktischen Verhaltensweisen im Badmintonspiel. <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Spielsituationen, • selbständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen (z.B. Erwärmung, Mini-Turniere, etc.), • Faires Verhalten und Unterstützung von Schwächeren in ihrem Lernprozess, • Mitarbeit im Unterricht. 	

Unterrichtsmaterial:

- funktionelle Sportbekleidung, Hallenschuhe mit abriebfester Sohle

Bemerkungen:

- Unkostenbeitrag für Material.