

Kriterien zur Bewertung des Arbeitsverhaltens

		Mitarbeit und Lernbereitschaft	Verlässlichkeit und Sorgfalt	Zielstrebigkeit, Ausdauer und selbständiges Arbeiten	Kooperationsfähigkeit
A	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragen	Bereitschaft zusätzliche Aufgaben zu übernehmen	Ergänzung des Unterrichts durch zusätzliche Materialien, z.B. Bildmaterial, Bücher etc.	Teilnahme an Wettbewerben	Referate
B	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht	beteiligt sich aktiv am Unterricht und zeigt großes Interesse an neuen Unterrichtsinhalten	ist zuverlässig im Hinblick auf mitzubringendes Arbeitsmaterial und erledigt Aufgaben vollständig und ordentlich	ist in der Lage selbständig Probleme zu lösen und erledigt die gestellten Aufgaben zielstrebig und mit großer Ausdauer	gibt in Gruppenarbeitsphasen weiterführende Impulse; ist in der Lage, Vorschläge der Mitschüler/innen aufzugreifen und weiterzuentwickeln
C	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht	folgt dem Unterricht aufmerksam und zeigt Bereitschaft, sich mit neuen Unterrichtsinhalten zu beschäftigen	ist weitgehend zuverlässig im Hinblick auf mitzubringendes Arbeitsmaterial und erledigt die Aufgaben meistens vollständig und ordentlich	versucht selbständig Probleme zu lösen und erledigt die gestellten Aufgaben überwiegend zielstrebig und mit Ausdauer	bringt sich in Gruppenarbeitsphasen konstruktiv ein
D	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Ganzen noch entspricht	ist unaufmerksam, selten am Unterricht beteiligt, ist Neuem gegenüber nur selten aufgeschlossen	ist unzuverlässig im Hinblick auf mitzubringendes Arbeitsmaterial und erledigt die Aufgaben nur unvollständig, unordentlich oder gar nicht	benötigt bei der Lösung von Aufgaben Hilfe; zeigt wenig Ausdauer	lässt in Gruppenarbeitsphasen keine konstruktive Mitarbeit erkennen
E	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist	Ist, trotz mehrfacher Rückmeldungen, nur selten oder überhaupt nicht am Unterricht beteiligt, ist Neuem gegenüber nicht aufgeschlossen	Ist, trotz mehrfacher Rückmeldungen, sehr oft unzuverlässig im Hinblick auf mitzubringendes Arbeitsmaterial und erledigt die Aufgaben weitgehend unvollständig, unordentlich oder gar nicht	benötigt bei der Lösung von Aufgaben immer Hilfe; zeigt keine Ausdauer	Ist, trotz mehrfacher Rückmeldungen, nicht bereit, in Gruppenarbeitsphasen mitzuarbeiten

Kriterien zur Bewertung des Sozialverhaltens

		Verhalten gegenüber Mitschüler/innen	Übernahme von Verantwortung	Einhaltung von Regeln	Reflexionsfähigkeit und –bereitschaft
A	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragend	unterstützt bei Wahrnehmung von Problemen unaufgefordert andere Mitschüler/innen	zeigt vielfältigen und außergewöhnlichen Einsatz für die Mitgestaltung der Klassen- und Schulgemeinschaft	hält die Klassen- und Schulordnung sowie Gesprächsregeln ein und erscheint pünktlich zum Unterricht	ist in der Lage sein eigenes Verhalten zu reflektieren und setzt sich zusätzlich für die Lösung von Konflikten und Deeskalation ein
B	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht	zeigt Engagement für die Unterstützung anderer Schülerinnen und Schüler	nimmt engagiert Interessen der Schulgemeinschaft ¹ wahr, erledigt engagiert Klassendienste ² und weist Mitschüler/innen auf die Wahrnehmung ihrer Aufgaben und Pflichten hin ³	hält die Klassen- und Schulordnung sowie Gesprächsregeln ein und erscheint pünktlich zum Unterricht	ist in der Lage sein eigenes Verhalten zu reflektieren
C	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht	verhält sich respektvoll, tolerant und hilfsbereit	erledigt Klassendienste ² und nimmt gelegentlich Interessen der Schulgemeinschaft ¹ wahr	hält die Klassen- und Schulordnung sowie Gesprächsregeln ein und erscheint pünktlich zum Unterricht	kann Kritik angemessen äußern und selbst annehmen
D	... diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Ganzen noch entspricht	verhält sich nicht immer respektvoll, tolerant und hilfsbereit	ist unzuverlässig bei der Erledigung von Klassendiensten ²	verstößt gelegentlich in geringfügigen Fällen gegen die Klassen- und Schulordnung, stört wiederholt den Unterricht, erscheint unpünktlich zum Unterricht	äußert Kritik oft in unangemessener Form und ist selten bereit, Kritik anzunehmen
E	...diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist	verhält sich respektlos und intolerant, zeigt selten Hilfsbereitschaft und beteiligt sich auch an Gewalt und Mobbing	ist sehr oft unzuverlässig bei der Erledigung von Klassendiensten ²	verstößt häufig gegen die Klassen- und Schulordnung, beschädigt oder zerstört mutwillig Eigentum von Mitschüler/innen oder Inventar, stört nachhaltig den Unterricht, bedroht Mitschüler/innen	vergreift sich im Ton bei kritischen Äußerungen gegenüber Wortbeiträgen anderer und ist nicht bereit, Kritik anzunehmen

¹ Jahrbuch AG, Sanitätsdienst, SV-Arbeit

² Klassenbuchführung und Klassensprecher

³ Ordnungs-, Tafel-, Reinigungs-, Schulhofdienst, SchulhofgestaltungsAG