

Kriterien der mündlichen Noten

Aspekte	Note 1 (13-15 Pkt.)	Note 2 (10-12 Pkt.)	Note 3 (7-9 Pkt.)	Note 4 (4-6 Pkt.)	Note 5 (1-3 Pkt.)	Note 6 (0 Pkt.)
Quantität der Beteiligung	Intensive Beteiligung, anstrengungsbereit	Häufige Beteiligung, lernwillig	Regelmäßige Beteiligung, gelegentlich eigeninitiativ	Unregelmäßige Beteiligung	Seltene Beteiligung, kaum Leistungsbereitschaft	Keine Beteiligung, keine Lernbereitschaft
Qualität der Beteiligung	Probleme erkennen/ formulieren, weiterführende Schlüsse ziehen	Wissen auf neue Probleme anwenden	Wissen selbstständig wiedergeben	Wissen auf Nachfrage wiedergeben	Grundkenntnisse sind nur teilweise verfügbar	Grundkenntnisse sind nicht abrufbar
	Beiträge der MitschülerInnen aufnehmen und weiterführen	Beiträge der MitschülerInnen begründet bestätigen/ablehnen	Beiträge der MitschülerInnen bestätigen/ablehnen	Selten auf Beiträge der MitschülerInnen eingehen	Beiträge der MitschülerInnen nicht aufnehmen	
	Besondere sprachliche Qualität	Anwendung von Fachtermini, Aussagen komprimiert darstellen	Verständliche Ausdrucksweise	Beschränkter, unpräziser Wortschatz	Ausdrucksweise oft nicht korrekt, ungenau	Kein situationsangemessenes Gesprächsverhalten
Stillarbeitsphasen	Zielstrebig, zügig	vollständig	meist vollständig	teilweise unvollständig	unvollständig	kaum Bearbeitung
	Immer mit sinnvollem, ausführlichen Ergebnis	Immer mit sinnvollem Ergebnis	Oft mit sinnvollem Ergebnis	Meist mit sinnvollen Teilergebnissen	Selten brauchbare Teilergebnisse	Ohne brauchbare Teilergebnisse
Hausaufgaben	Regelmäßig und gründlich mit herausragender Leistung	Regelmäßig und gründlich mit guter Leistung	Regelmäßig mit befriedigender Leistung	Unregelmäßig, nicht immer termingerecht mit ausreichender Leistung	Häufig nicht vorhanden oder nur oberflächlich	Sehr häufig keine Hausaufgaben
Partnerarbeit/ Gruppenarbeit	Zielstrebig, ergebnisorientiert	selbstständig	nach Anleitung	zögerlich	wenig effektiv	nicht effektiv
	Eigene Ideen zur Problemlösung entwickeln und erklären	Eigene Ideen zur Problemlösung entwickeln	Ideen der PartnerInnen aufnehmen und weiterdenken	Ideen/Lösungsweg der PartnerInnen nachvollziehen	Lösungsweg der PartnerInnen teilweise nachvollziehen	
	Ergebnisse allgemein verständlich erklären	Ergebnisse vollständig und frei vortragen	Ergebnisse überwiegend frei vortragen	Ergebnisse ablesen		