

## Deutsch Schulinternes Curriculum Jahrgang 9 1. und 2. Halbjahr

Deutschbuch ISBN 978-3-06-062417-1

Lernbereiche	Zentrale Kompetenzen	Lehrbuchzugriff/Lektüre	Leistungsüberprüfung	Fächerübergreif
Nachdenken über Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Sprachgebrauch nachdenken</li> <li>- Leistungen von Wortarten und Sätzen kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</li> <li>- Laut-, Wort- und Satzebene kennen und reflektieren</li> <li>- Richtig schreiben</li> </ul>	evtl. einführend Kap.11 – In aller Munde S. 225 Kap.12.1 – Grammatiktraining S.247 Kap.13 – Rechtschreibtraining S. 263	1. Klassenarbeit: Diktat plus Grammatikteil	
Sprechen und Zuhören  Schreiben  Lesen-Umgang mit Texten und Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor und zu anderen sprechen</li> <li>- Mit anderen sprechen</li> <li>- Verstehend zuhören</li> <li>- Umgang mit Sachtexten</li> <li>- Argumentierendes und appellierendes Schreiben</li> <li>- materialgestütztes Schreiben</li> </ul>	Kap. 2 - Konsum: Was brauche ich wirklich? S.37	2. Klassenarbeit: Antithetische Erörterung unter Einbeziehung eines vorgelegten Materials	Kunst
Lesen - Umgang mit Texten und Medien  Sprechen und Zuhören  Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit literarischen Texten</li> <li>- Über sichere Schreib- und Gestaltungsfertigkeiten verfügen</li> <li>- Einen Schreibprozess planvoll gestalten</li> <li>- Leistungen von Wortarten und Sätzen kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</li> <li>- Umgang mit Medien</li> </ul>	Kap.10 „Sonnenallee“ – Roman und Film verstehen und vergleichen S.201	3. Klassenarbeit: Inhaltsangabe und Charakterisierung bzgl. einer Lektüre	Geschichte Politik
Lesen - Umgang mit Texten und Medien  Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Umgang mit Sachtexten</li> <li>– Umgang mit Medien</li> <li>Über sichere Schreib- und Gestaltungsfertigkeiten verfügen</li> <li>Informierendes Schreiben</li> <li>– Lesetechniken und Lesestrategien</li> <li>Leistungen von Wortarten und Sätzen kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</li> <li>– Umgang mit Sachtexten</li> <li>- Untersuchendes Schreiben (analysieren, interpretieren)</li> <li>- Informierendes Schreiben</li> <li>- Über sichere Schreib- und Gestaltungsfertigkeiten verfügen</li> <li>- Einen Schreibprozess planvoll gestalten</li> </ul>	Kap. 9.1 + 2 - Kommunikation in den Medien – Sachtexte untersuchen S.179	4. Klassenarbeit: Sachtextanalyse	Politik