

9. Jg., 1. Halbjahr					
Basiskonzept: Interaktionen und Entscheidungen					
Mögliche Problemstellung	Kompetenzen:				Material, Medien
	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Fachkonzepte	Arbeitsformen
	<i>Schüler und Schülerinnen...</i>				
<i>Wie würde ich wählen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses</li> </ul>	Legitimation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kap. 2.2, S. 52ff. (Wahlsystem)</li> <li>bpb</li> <li>Wahl-O-Mat</li> </ul>
<i>Wie lässt sich eine Konzentration von Macht in den Händen Einzelner verhindern?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung.</li> </ul>			Macht Anreize Restriktionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kap. 3.1. (B'tag, B'reg.)</li> <li><a href="http://www.mitmischen.de">www.mitmischen.de</a></li> <li>Kap. 3.2. (B'rat, B'präs., B'VerfG, Gesetzgebung)</li> <li>bpb</li> </ul>
<i>Braucht eine Demokratie Parteien?</i>  <i>Schadet Lobbyismus der Demokratie?</i>  <i>Haben Medien zu viel Einfluss auf Politik und Gesetzgebung?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess.</li> </ul>			Legitimation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kap. 2.2, S. 62ff. (Parteien)</li> <li>bpb</li> <li>Parteiprogramme im Internet</li> <li>Kap. 2.2., S. 69ff. (Lobbyismus)</li> <li>Kap. 2.3. (Medien)</li> <li>Aktuelle Politik</li> <li>Aktuelle mediale Problemstellungen</li> </ul>

**9.Jg., 2.Halbjahr                      Gegenstandsbereich: Unternehmen und Arbeitsbeziehungen**

**Basiskonzept: Interaktion und Entscheidung**

	<b>Kompetenzen:</b>				<b>Material, Medien</b>
<b>Problemstellungen:</b>	<b>Sachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Urteilskompetenz</b>	<b>Fachkonzepte</b>	<b>Arbeitsformen</b>
<i>Welche Begabungen passen zu welchen Berufen?</i>	beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum	analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern	erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigene Berufs- und/oder Studienfachwahl	Konflikt, Effizienz Gerechtigkeit	
<i>Wird die Effizienz der Unternehmen durch zu viele staatliche Vorgaben eingeschränkt? z.B. Mindestlohn, Kündigungsschutz, Umweltauflagen)</i>	beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen	erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes	erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen		
<i>Wird das Streikrecht von den Gewerkschaften missbraucht?</i>	beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung)	arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes heraus	erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt		

**Jg. 10, 1. Halbjahr**

<b>Kompetenzen:</b>					<b>Material, Medien</b>
<b>Sachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Urteilskompetenz</b>		<b>Fachkonzepte</b>	<b>Arbeitsformen</b>

<i>Schüler und Schülerinnen...</i>				
<b>Politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess auf Bundesebene (Basiskonzept: Ordnungen und Systeme)</b>				
beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktion	erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses.	Erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses.	Macht Anreize Restriktionen Legitimation	Buchner Politik & Co 2 (S. 52-61)
vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Gesetzgebungsprozess				(S. 92-107 (Organe), S. 110-124 (Gesetzgebung))
beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rolle von Verbänden und Medien im politischen Prozess				S. 62 – 69 (Parteien) S. 69 – 74 (Verbände) S. 78 – 86 (Medien)
<b>Unternehmen und Arbeitsbeziehungen (Basiskonzept: Interaktion und Entscheidungen)</b>				
beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum.	analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern.	Erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigene Berufs- und/oder Studienfachwahl.	Konflikt Effizienz Gerechtigkeit	S. 176 – 191
beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen.	erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes.	Erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen.		S. 138 – 147 (Ziele) S. 130 – 137 (Grundfunktionen)
beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung).	arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes heraus.	Erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt.		S. 162 - 173

<b>Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnung (Basiskonzept: Ordnungen und Systeme)</b>				
beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes.	erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes.	Beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz.	Sozialstaat Demokratie Wirtschaftsordnung	S. 10 - 35
Beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft.	Erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs.	Erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft.		S. 220 – 225 S. 230 – 235 (Wirtschaftspolitik)  S. 236 – 241 (Sozialstaat)
<b>2. Halbjahr</b>				
<b>Europäische Union (Basiskonzepte: Ordnungen und Systeme)</b>				
beschreiben das Zusammenwirken von Institutionen der EU	erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess.	Erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU.	Markt Werte Integration	254 – 259 260 – 264 (Europawahl)
Beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration.	Erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union.	Nehmen Stellung zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas.		S. 270 – 297
beschreiben die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext inter- nationaler Beziehungen.	analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch.	Erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung.		S. 304 – 315 (Flüchtlingsproblema- tik)  S. 320 – 337 (GASP)

