



Einführung fachübergreifender Lern- und Arbeitstechniken: "Gewusst wie"

Stand: März
2017

Das vorliegende Konzept versteht sich als ein ständig weiter zu entwickelndes und somit modifizierbares Vorhaben, das auf Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten sowie Lehrerinnen und Lehrern angewiesen ist – folglich wird eine Evaluation am Ende eines jeden Schuljahres unerlässlich sein. Die bereits im Unterrichtsalltag angewendeten Methoden sollen in ihren Grundstrukturen vereinheitlicht werden und somit für alle Lerngruppen standardisiert anwendbar sein. Innerhalb der einzelnen Doppeljahrgänge (teilweise auch: Jahrgänge) werden für die jeweiligen Altersgruppen spezifische Methoden eingeführt bzw. ihre Anwendung vertieft. Im gesamten Unterrichtsalltag soll der Stellenwert bzw. die Anwendungshäufigkeit von Methoden erhöht werden, um die Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu schulen.

Die Schülerinnen und Schüler führen in der Sekundarstufe I durchgängig einen *Methoden-Hefter*, der durch das Klassenleiterteam betreut wird. In diesem sollten ergänzend Arbeitsblätter zu speziellen fachspezifischen Methoden und ggf. Arbeitsblätter zu bestimmten Lern- und Arbeitstechniken.

Sowohl in der Außen- als auch in der Hauptstelle befindet sich ein *Methoden-Ordner* mit Kopiervorlagen für die jeweiligen Fachlehrerinnen bzw. -lehrer sowie eine Liste für die Protokollierung des Einsatzes der Methoden im Unterricht.

Jahrgang 5/6	Leitfach, in dem die Technik eingeführt wird
Gegenstandsbeschreibung (Jg. 5)	Deutsch
Wegbeschreibung (Jg. 5)	Deutsch
Personenbeschreibung (Jg. 6)	Deutsch
Vorgangsbeschreibung (Jg. 6)	Deutsch
Bildbeschreibung (Jg. 6)	Kunst
Zentrale Informationen eines Textes wiedergeben (Jg. 5): (1) Die Fünf-Schritt-Lesemethode (2) Schlüsselbegriffe in einem Sachtext finden	Deutsch
Arbeiten mit dem Atlas (Jg. 5) (1) Das Register (2) Das Kartenverzeichnis (3) Thematische Karten auswerten	Erdkunde
Umgang mit historischen Karten (Jg. 6)	Geschichte
Tabellenkalkulation (1): Tabellen auswerten und Diagramme erstellen (Jg. 6)	Mathe
Diagramme auswerten (Jg. 6)	Mathe

Jahrgang 7/8	Leitfach, in dem die Lern- und Arbeitstechnik eingeführt wird
Eine Inhaltsangabe schreiben (Jg. 7)	Deutsch
Internetrecherche (Jg. 7)	Englisch
Einen Leserbrief schreiben (Jg. 7)	Deutsch
Einen Bericht schreiben (Jg. 8)	Deutsch
Protokolle schreiben: Verlaufs-, Ergebnis- und Stundenprotokolle (Jg. 8)	Deutsch Chemie
Umfragen durchführen (Jg. 8)	Politik-Wirtschaft
Bildanalyse: Ein Herrscherbild analysieren (Jg. 8)	Geschichte
Karikaturanalyse (Jg. 8)	Politik-Wirtschaft
Argumentieren (Jg. 8)	Deutsch
Tabellenkalkulation (2): Werte in eine Tabelle eintragen (Jg. 8)	Mathe
Arbeiten mit dem Webweaver (Jg. 8)	Informatik

Jahrgang 9/10	Leitfach, in dem die Lern- und Arbeitstechnik eingeführt wird
Lebenslauf (Jg. 9)	Deutsch
Bewerbung (Jg. 9)	Deutsch
Statistiken auswerten (Jg. 9)	Politik- Wirtschaft
Mit Worten streiten (1): Eine Diskussion führen (Jg. 9)	Politik-Wirtschaft
Mit Worten streiten (2): Pro-Kontra-Debatte (Jg. 10)	Politik- Wirtschaft
Praktikumsbericht (Jg. 10)	Politik-Wirtschaft
Filmanalyse (Jg. 10)	Kunst
Redeanalyse (Jg. 10)	Deutsch
Sach- und Werturteile fällen (Jg. 10)	Geschichte