



Persönlicher Nutzen

- Beendigung der Schullaufbahn mit doppeltem Abschluss: diese Abschlüsse sind ein Plus bei jeder Bewerbung um eine Ausbildungsstelle oder einen Arbeitsplatz
- Erwerb von sprachlicher Routine und kommunikativer Kompetenz
- persönliche Bereicherung durch Erfahrungen mit einer anderen Mentalität; neuer Blick auf das Eigene durch verstärkte deutsch-französische Schülerbegegnung (Toleranz und interkulturelle Handlungsfähigkeit)
- Vernetzung des Sprachwissens durch seine Anwendung außerhalb des eigentlichen Sprach- und Literaturunterrichts in neuen Zusammenhängen (Methodenkompetenz)

Fachliche Kompetenz

- Fähigkeit, sich über geographische und historische Zusammenhänge und Gegebenheiten schriftlich und mündlich auf Französisch verständigen zu können
- verbesserte fachwissenschaftliche Diskursfähigkeit durch die Erweiterung und Vertiefung des entsprechenden Wortschatzes
- gesteigerte Fähigkeit, in binationalen Studiengängen oder an französischen Hochschulen zu studieren und Examina erfolgreich abzulegen

Berufliche Vorteile

- Zugang zu über 110 deutsch-französischen Studienprogrammen verschiedenster Fachrichtungen mit doppeltem Abschluss (z.B. Deutsch-Französische Hochschule)
- verbesserte Einstellungschancen durch verstärkte Fremdsprachenkenntnisse, die in einem sich stetig enger verflechtenden Europa und der Welt vor allem in der Wirtschaft unerlässlich sind
- höhere Internationalität und Mobilität – fit für Europa und die

Für weiterführende Informationen:

**Käthe-Kollwitz-Schule
Podbielskistraße 230
30655 Hannover**

Tel. 0511 – 16 84 81 63

Internet: www.kks-hannover.de

Ansprechpartner: Roland Köß

e-Mail: rkoess@kks-hannover.de

KÄTHE-KOLLWITZ- SCHULE HANNOVER

AbiBac

Abitur + *Baccalauréat*

... in drei Jahren zum
Doppeldiplom!



Als einziges Gymnasium in Niedersachsen bietet die Käthe-Kollwitz-Schule die Möglichkeit, die deutsche allgemeine Hochschulreife und das französische Abitur (*Bac-calauréat*) gleichzeitig zu erwerben (AbiBac). Damit haben Schüler unbeschränkten Zugang zu französischen Hochschulen und müssen weder die sonst erforderliche Sprachprüfung ablegen noch sich als ausländische Studenten immatrikulieren.

Welche Voraussetzungen sind zu erfüllen?

Voraussetzung für die Teilnahme am AbiBac-Programm sind solide Französischkenntnisse. Neben Interesse und Spaß an der französischen Sprache sollten Schüler Neugier und die Bereitschaft mitbringen, sich sprachlich und inhaltlich mit unserem Nachbarland auseinanderzusetzen.

Der Unterricht ab der Einführungsphase

Die Schüler, die sich für das AbiBac-Angebot entscheiden, nehmen ab dem ersten Jahr des dreijährigen Bildungsgangs am Französischunterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau teil. Darüber hinaus erhalten sie Geschichtsunterricht in französischer Sprache, um sich auf das französische Prüfungsfach Geschichte im Abitur vorzubereiten. Als weiteres Sachfach wird Erdkunde in französischer Sprache unterrichtet (ohne Prüfung im Abitur!). Ansonsten nehmen die AbiBac-Schüler am normalen Unterricht der gymnasialen Oberstufe teil. Der Einstieg kann noch zum Halbjahr des ersten Jahres der Klassenstufe 10, aber auch erst zum Beginn der Qualifikationsphase für die letzten beiden Jahre erfolgen.

Im Französischkurs sitzen auch Schülerinnen und Schüler, die sich nicht für das AbiBac entschieden haben. Das Thema wird für alle gleichermaßen zentral gestellt. Der zusätzliche Aufwand für die AbiBac-Schüler beschränkt sich im Abitur selbst auf eine mündliche Prüfung im Fach Französisch unter Beteiligung eines französischen Prüfers. Die andere Besonderheit ist, dass das verpflichtende schriftliche Prüfungsfach Geschichte in französischer Sprache abgelegt wird, wobei die Prüfungsaufgabe jedoch vom jeweiligen Kurslehrer gestellt wird und sich auf den ebenfalls auf Französisch erteilten Geschichtsunterricht der letzten beiden Jahrgänge bezieht.

Ein Schüler, der im Verlauf des Kurses feststellt, dass er den Anforderungen des AbiBac nicht gerecht werden kann, kann bis zum Ende des 3. Semesters von dem *Baccalauréat* zurücktreten. Nachteile erwachsen daraus nicht: er macht dann in Französisch nur den schriftlichen Teil und nimmt in Geschichte an der schriftlichen deutschen Prüfung teil – die Aufgaben werden hier zentral gestellt, da die Schwerpunktthemen im Fach Geschichte identisch mit Geschichte auf Französisch sein müssen.

Förderung der AbiBac-Schüler

Um die AbiBac-Schüler für die besonderen Anforderungen fit zu machen, verfügt die Käthe-Kollwitz-Schule über zusätzliche Förderstunden. Die Förderung soll je nach Bedarf bei der Sprache oder beim Fachlichen (französische Literatur, Geschichte) liegen. Der Förderung der sprachlichen Entwicklung und der Motivation dienen auch die Austauschangebote, die wir durch die Partnerschaft mit dem *Lycée Galilée* in *Combs-la-Ville* bei Paris anbieten können. Die mögliche Zeitspanne des Austauschaufenthalts reicht von wenigen Wochen bis zu einem ganzen Schuljahr.

Das sprachliche Profil (Beispiel)

P1 AbiBac	Französisch (zusätzlich: mündliche Prüfung)	4-std. + 1 Std. in 11 + 1 Std. in 12
P2	Deutsch	4-std.
P3 AbiBac	Geschichte (in französischer Sprache)	4-std.
P4	Englisch o. Italienisch o. Latein	4-std.
P5	Mathematik oder Naturwissenschaft	4-std.
	Naturwissenschaft oder Mathematik	4-std.
2 Sem.	Politik	2-std. (Jg. 11)
2 Sem.	Kunst / Musik	2-std. (Jg. 12)
4 Sem.	Religion/ Philosophie/ W+N	2-std.
4 Sem.	Seminarfach	2-std.
4 Sem.	Sport	2-std.
4 Sem. AbiBac	Erdkunde (in französischer Sprache)	2-std.

Das gesellschaftswissenschaftliche Profil (Beispiel)

P1 AbiBac	Geschichte (in französischer Sprache)	4-std.
P2 AbiBac	Französisch (zusätzlich: mündliche Prüfung)	4-std. + 1 Std. in 11 + 1 Std. in 12
P3	Politik	4-std.
P4	Deutsch	4-std.
P5	Mathematik oder Naturwissenschaft	4-std.
	Naturwissenschaft oder Mathematik	4-std.
2 Sem.	Fremdsprache o. Naturwissen- schaft o. Informatik	4-std. (Jg. 11)
2 Sem.	Kunst / Musik	2-std. (Jg. 12)
4 Sem.	Religion / Philosophie / W+N	2-std.
4 Sem.	Seminarfach	2-std.
4 Sem.	Sport	2-std.
4 Sem. AbiBac	Erdkunde (in französischer Sprache)	2-std.